

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.2.13 Международные стандарты аудита

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Щербакова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
14.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности	<p>знания: - теорию и практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля в целях экономической безопасности, изменения законодательства РФ; - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля</p> <p>умения: - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля, оценивать ее эффективность</p> <p>навыки: - навыками организации разработки стратегий, внутренних регламентов работы системы внутреннего контроля организации в целях экономической безопасности; - навыками разработкой годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - методами сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирования заданий по разработке обоснованных направлений обеспечения экономической безопасности</p>
	ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	<p>знания: - требования системы внутреннего нормативного регулирования, нормативной базы экономического субъекта по формированию отчетности о работе его структурных подразделений; - теорию и современную практику формирования и функционирования</p>

систем внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности, существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю, а также позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля

умения: - формировать нормативную базу, регламентирующую порядок разработки отчетных документов по работе системы внутреннего контроля экономического субъекта - оценивать качество отчетных документов, представленных субъектами внутреннего контроля - разрабатывать сводный отчет о работе внутреннего контроля в экономическом субъекте на базе отчетов субъектов внутреннего контроля - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определить перспективные направления и объекты внутреннего контроля - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы по экономической безопасности и внутренних регламентов экономического субъекта

навыки: - навыками разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности; - навыками разработки риск-ориентированной плановой документации по проведению внутреннего контроля качества работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях их управления; - навыками формирования проектов отчетных документов, их рассмотрением, корректировкой и

		<p>утверждением, порядком их представления руководству экономического субъекта в установленном порядке; - навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля качества работы субъектов внутреннего контроля</p>
<p>2. ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования</p>	<p>ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знания: - требования системы внутреннего нормативного регулирования, нормативной базы экономического субъекта по формированию отчетности о работе его структурных подразделений; - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности, существующие тенденции по изменению законодательства российской федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю, а также позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля</p> <p>умения: - разрабатывать внутренние регламенты по работе системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с разработкой системы внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов с учетом передового российского и зарубежного опыта, требований внутренних регламентов, регулирующих работу систем управления экономическим субъектом</p> <p>навыки: - навыками оценки проектов внутренних стандартов, разработанных внутренних регламентов по построению и</p>

		<p>функционированию системы внутреннего контроля и экономической безопасности; - навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение</p>
	<p>ПК-2.2 Оценивает методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знания: - требования системы внутреннего нормативного регулирования, нормативной базы экономического субъекта по формированию отчетности о работе его структурных подразделений; - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности, существующие тенденции по изменению законодательства российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю, а также позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля</p> <p>умения: - разрабатывать внутренние регламенты по работе системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с разработкой системы внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов с учетом передового российского и зарубежного опыта, требований внутренних регламентов, регулирующих работу систем управления экономическим субъектом</p> <p>навыки: - навыками оценки проектов внутренних стандартов, разработанных внутренних регламентов по построению и функционированию системы</p>

		внутреннего контроля и экономической безопасности; - навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ПК-1), Бухгалтерский учет (ПК-1), Контроль и ревизия (ПК-1), Аудит (ПК-1), Основы контрольно-надзорной деятельности (ПК-1), Бухгалтерский (управленческий) учет (ПК-1), Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления (ПК-1), Налоги и налогообложение (ПК-2), Контроль и ревизия (ПК-2), Основы контрольно-надзорной деятельности (ПК-2), Бухгалтерский (управленческий) учет (ПК-2), Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления (ПК-2); практик: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации (ПК-1), Налоговый учет и отчетность (ПК-1), Планирование и контроль закупок для государственных и корпоративных нужд (ПК-1), Налоговый аудит (ПК-1), Система внутреннего контроля организаций (ПК-1), Стандарты финансового контроля государственного сектора управления (ПК-1), Судебная экономическая экспертиза (ПК-2), Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации (ПК-2), Налоговый учет и отчетность (ПК-2), Налоговый аудит (ПК-2), Система внутреннего контроля организаций (ПК-2), Стандарты финансового контроля государственного сектора управления (ПК-2); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Международные стандарты аудита	144	ПК-1, ПК-2
Лекция. Система документов, образующих международные стандарты аудита.	4	

<p>1. Международная федерация бухгалтеров (IFAC - МФБ). Цели и задачи деятельности.</p> <p>2. Совет по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность (IAASB).</p> <p>3. Состав и структура Сборника международных стандартов контроля качества, аудита и обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг.</p>	
<p>Практическое занятие. Система документов, образующих международные стандарты аудита.</p> <p>1. Цель и задачи разработки стандартов аудита.</p> <p>2. Функции Советом по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>3. Состав и структура Сборника международных стандартов контроля качества, аудита и обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг.</p>	8
<p>Лекция. Концепция заданий, обеспечивающих уверенность (ЗОУ).</p> <p>1. Назначение и структура Концепции ЗОУ.</p> <p>2. Принципы и сфера применения Концепции ЗОУ.</p> <p>3. Характеристика и виды заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>4. Условия принятия заданий, обеспечивающих уверенность.</p>	6
<p>Практическое занятие. Концепции ЗОУ.</p> <p>1. Характеристика элементов Концепции ЗОУ.</p> <p>2. Принципы и сфера применения Концепции ЗОУ.</p> <p>3. Классификация и характеристика заданий по уровням уверенности.</p> <p>4. Задания по подтверждению и непосредственной оценке и измерению.</p>	12
<p>Лекция. Задания, обеспечивающие уверенность.</p> <p>1. Состав и характеристика элементов заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>2. Предмет заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>3. Оценка существенности и риска.</p> <p>4. Достаточные и надлежащие доказательства и методы их получения.</p> <p>5. Система внутреннего контроля (СВК) и оценка ее эффективности.</p> <p>6. Документирование результатов выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.</p>	4
<p>Практическое занятие. Задания, обеспечивающие уверенность.</p> <p>1. Стороны заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>2. Предмет заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>3. Критерии выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>4. Достаточные и надлежащие доказательства и методы их получения.</p> <p>5. Отчеты по результатам выполнения задания.</p>	8
<p>Лекция. Отчеты по заданиям, обеспечивающим уверенность.</p> <p>1. Виды и назначение отчетов по заданиям, обеспечивающим</p>	4

уверенность. 2. Состав и характеристика элементов отчетов, по заданиям, обеспечивающим уверенность. 3. Мнение, представляемое пользователям в отчетах по заданиям, обеспечивающим уверенность. Немодифицированное и модифицированное мнение. 4. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.	
Практическое занятие. Отчеты по заданиям, обеспечивающим уверенность. 1. Структура отчетов заданий, обеспечивающих уверенность. 2. Различия в содержании отчетов для различных заданий, обеспечивающих уверенность. 3. Форма выражения мнения для различных заданий, обеспечивающих уверенность.	8

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, ответы на вопросы по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и задачи МФБ. 2. Перечислите функции Совета по международным стандартам аудита и заданиям, обеспечивающим уверенность. 3. Перечислите состав документов, образующих международные стандарты аудита. 4. Какие стандарты включены в группу МСКК 1–99 Международные стандарты контроля качества; 5. Какие стандарты включены в состав , отвечающих Международной концепции ЗОУ. 6. Какие стандарты включены в состав МСА 100–999 Международные стандарты аудита. 7. Какие стандарты включены в состав МСОП 2000–2699 Международные стандарты обзорных проверок; 8. Какие стандарты включены в состав МСЗОУ 3000–3699 Международные стандарты обзорных проверок; 9. Какие стандарты включены в состав МССУ 4000–4699 Международные стандарты сопутствующих услуг; 10. Перечислите задания, на которые не распространяются стандарты, выпущенные Советом по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность. 11. Назовите элементы Концепции ЗОУ 12. Что понимается под уровнем уверенности. 13. Перечислите элементы заданий, обеспечивающих уверенность. 14. Дайте общую характеристику сторонам заданий, обеспечивающих уверенность. 15. Дайте общую характеристику предмету заданий, обеспечивающих уверенность. 16. Дайте общую характеристику критериям заданий, обеспечивающих уверенность. Какие виды критериев могут использоваться для заданий, обеспечивающих уверенность? 17. Что понимается под достаточными и надлежащими доказательствами. 18. Что понимается под существенностью? 19. Что понимается под риском? Какие риски выделяются при выполнении заданий, обеспечивающих уверенность. 20. Что такое СВК? Цель тестирования эффективности СВК. 21. Какие виды отчетов представляются при выполнении заданий, обеспечивающих уверенность? 22. Чем отличается модифицированное мнение от 	90
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение

дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Азарская, Майя Анатольевна. Аудит : теория, методика, практика [Текст] : учебное пособие : по направлению магистратуры "Экономика" / М. А. Азарская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 71 с. ISBN 978-5-8158-2154-5. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Audit_teorija_metodika_praktika_2019.pdf
2.	Азарская, Майя Анатольевна. Стандарты внутреннего аудита [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент", 080300 "Финансы и кредит" и специальности 080009 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / М. А. Азарская, Е. В. Веркеева, Т. Л. Леухина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 183 с. ISBN 978-5-8158-1297-0. Экземпляры: всего 32.	32 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_Standarti_vnutrennego_audita_2013.pdf
3.	Азарская, Майя Анатольевна. Аналитические процедуры в аудите [Текст] : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 190 с. ISBN 978-5-8158-1784-5.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_analiticheskiye_proceduri_2016.pdf

	Экземпляры: всего 31.	
4.	Азарская, Майя Анатольевна. Практический аудит [Текст] : учебное пособие : для студентов по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" квалификации магистр, 38.03.01 "Экономика" квалификации бакалавр, 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификации специалист / М. А. Азарская, Н. В. Щербакова ; под общей редакцией М. А. Азарской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 205 с. ISBN 978-5-8158-2143-9. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Prakticheski_i_audit_2019.pdf
5.	Азарская, Майя Анатольевна. Система внутреннего контроля организаций [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению 38.04.01 "Экономика", 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / М. А. Азарская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1939-9.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_sistema_vnutrennego_kontrolia_organizacii_2018.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Министерство финансов России	https://www.minfin.ru/ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вопросы к зачету по дисциплине «Международные стандарты аудита»

1. Международная федерация бухгалтеров (IFAC – МФБ). Цели и задачи деятельности.
2. Совет по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность (IAASB).
3. Состав и структура Сборника международных стандартов контроля качества, аудита и обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг.
4. Назначение и структура Концепции ЗОУ.
5. Принципы и сфера применения Концепции ЗОУ.
6. Характеристика и виды заданий, обеспечивающих уверенность.
7. Условия принятия заданий, обеспечивающих уверенность.

8. Состав и характеристика элементов заданий, обеспечивающих уверенность.
9. Предмет заданий, обеспечивающих уверенность.
10. Оценка существенности и риска
11. Достаточные и надлежащие доказательства и методы их получения.
12. Система внутреннего контроля (СВК) и оценка ее эффективности.
13. Документирование результатов выполнения заданий, обеспечивающих уверенность. 14. Виды и назначение отчетов по заданиям, обеспечивающим уверенность.
15. Состав и характеристика элементов отчетов, по заданиям, обеспечивающим уверенность.
16. Мнение, представляемое пользователям в отчетах по заданиям, обеспечивающим уверенность. Немодифицированное и модифицированное мнение.
17. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания (демонстрационный вариант)

Пороговый уровень

1. При составлении финансовой отчетности клиента аудиторская фирма гарантировала ему высокий уровень уверенности в достоверности и качестве подготовленной отчетности.

Соответствует ли это условие требованиям стандартов?

2. Определите уровень существенности при проведении аудиторской проверки на основании сведений, представленных в таблице

Таблица – Показатели для расчета уровня существенности, принятые аудиторской фирмой

Виды базовых показателей клиента, принимаемые в расчет уровня существенности	Значение базового показателя, млн руб.	Доля, %	Значение примененное для расч
Валюта баланса	14500	2	
Балансовая прибыль	1500	5	
Выручка от продажи	22000	5	

Образец примерного составления теста текущего контроля (Нулевой вариант)

Тест для текущего контроля № 1 (Нулевой вариант)

1. Кем разрабатываются международные стандарты аудита (МСА):
 - а) Международной федерацией бухгалтеров;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - в) профессиональными аудиторскими организациями;
 - г) всеми перечисленными организациями.

2. Какой подход устанавливает Международной федерацией бухгалтеров к использованию МСА в национальной практике:
 - а) обязательность применения для всех стран членов;
 - б) добровольное применение в национальной практике;
 - в) использование МСА как основа для разработки национальных стандартов;
 - г) верно б) и в).

3. Под сопутствующему аудиту услугамисогласно МСА понимаются :
 - а) восстановление и ведение бухгалтерского учета;
 - б) проведение налоговых проверок;
 - в) компиляция финансовой информации;
 - г) все ответы верны.

4. Под сопутствующему аудиту услугами согласно МСА понимаются :
 - а) восстановление и ведение бухгалтерского учета;
 - б) проведение налоговых проверок;
 - в) согласованные процедуры;
 - г) все ответы верны.

5. Какие из перечисленных документов относятся к системе МСА:
 - а) Международные стандарты обзорных проверок;
 - б) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
 - в) Международный стандарт контроля качества;
 - г) все перечисленные документы.

6. Какие задания могут выполняться согласно Концепции заданий, обеспечивающих

уверенность:

- а) восстановление и ведение бухгалтерского учета;
- б) проведение налоговых проверок;
- в) по подтверждению и оценке предмета задания;
- г) все ответы верны.

7. При аудите финансовых отчетов аудитор несет ответственность за:

- а) подготовку отчетности;
- б) достоверность сведений, представленных в отчетности;
- в) выражение обоснованного мнения о достоверности отчетности;
- г) верно все выше перечисленное.

8. При аудите финансовых отчетов аудиторское заключение может быть представлено пользователям

- а) на бумажных носителях отдельно от аудируемой отчетности;
- б) на бумажных носителях вместе с аудируемой отчетностью;
- в) в электронном виде;
- г) эти вопросы регламентируются условиями договора.

9. Какой уровень уверенности может быть предоставлен аудитором при выполнении заданий в соответствии с МСА?

- а) относительный;
- б) абсолютный;
- в) разумный;
- г) все ответы верны

10. Ответственная сторона в соответствии с Концепции заданий, обеспечивающих уверенность – это:

- а) аудитор, ответственный за выполнение задания;
- б) сторона, предоставляющая информацию в отношении предмета задания;
- в) сторона, которой представляется отчет о выполнении задания;
- г) эти вопросы регламентируются условиями договора.

11. Критерии при выполнении заданий, обеспечивающих уверенность могут быть:

- а) общими;
- б) общепризнанными;
- г) общественными;
- д) нет правильного ответа.

12. Что из нижеперечисленного может быть предметом заданий, обеспечивающих уверенность?

- а) финансовая информация прошлых отчетных периодов;
- б) прогнозная финансовая информация;
- в) физические характеристики предмета задания;
- г) все ответы верны.

13. Аудит финансовой отчетности проводится в соответствии с:

- а) Международные стандарты обзорных проверок;
- б) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- в) Международный стандарт контроля качества;
- г) Международные стандарты аудита.

14. Какой уровень уверенности может быть предоставлен аудитором при выполнении заданий в соответствии с МСА?

- а) ограниченный;
- б) абсолютный;
- в) высокий;
- г) все ответы верны.

15. Согласно Концепции заданий, обеспечивающих уверенность аудитор может выполнять:

- а) задания по непосредственной оценке в отношении предмета задания;
- б) задания по подтверждению оценок, выполненных в отношении предмета задания;
- в) верно а) и б)

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--